

彰化縣111年秀水國小品德教育實施計畫

壹、依據

- 一、教育部108年6月12日臺教學(二)字第1080083209號函修訂之品德促進方案。
- 二、彰化縣各級學校品德教育白皮書。

貳、計畫目標

- 一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則之實踐，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。
- 二、整合校內外資源，有計畫且周延地透過各類課程、活動，建立品德教育之核心價值、行為準則，形塑品德校園文化與願景。
- 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並期與學校教育產生相乘之效。

參、現況分析

- 一、現況:學校位處彰化縣秀水鄉為鄰近彰化市之鄉村學校，目前班級數國小部普通班19班集中式特教班1班，學生人數約468人。本校配合相關教育政策，將品德教育採融入各學習領域與融合各議題予以實施。
- 二、特色:學校朝向友善品德教育校園氛圍營造，透過學校全體成員的凝聚共識，型塑優質有品的校園文化特色，特規劃以下幾點活動：
 1. 推行品德之星活動
 2. 配合節日舉辦敬師感恩活動
 3. 實施品德教育宣導影片活動
 4. 推動假日品格營學習行動
- 三、困境:品德教育的推行，在學校容易只是生活習慣與常規的養成，缺少批判性思考、辯論溝通、解決問題等歷程，以及追求正義與關懷的社會公益服務。
- 四、未來精進方向:配合「彰化縣各級學校品德教育白皮書」中揭櫫的「宏揚孝道勤感恩、美好創新彰化人」之願景，學校朝向素養導向式的學習，將品德教育推展導向生活情境的服務學習模式，讓學生能夠從實際參與中瞭解品德教育的精神。

肆、實施原則：

一、民主過程：品德核心價值與行為準則之產生，應由群體內核心價值之凝聚與形塑而成，進而體現公民社會之精神。

二、多元參與：設立多元參與及論述管道，使參與成員皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成夥伴關係，齊力發揮言教身教與境教之功效。

三、統整融合：融合於學校正式、非正式課程及校園文化中。適時導入現行教育政策、課程教學或相關活動之推動，諸如人權、法治教育及性別平等教育等重要議題。社會或終身教育等政策的推動，以強化家庭與社會品德教育之功能。

伍、實施期程：即日起至民國111年12月31日。

陸、組織與職掌

品德教育推動小組		
職稱	負責人	工作執掌
召集人	校長	1. 督考學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 邀集專家學者協助共同推動學校品德教育。
執行秘書	學務主任	1. 擬定學校品德教育推動實施計畫。 2. 研訂品德教育核心道德價值。 3. 督導學校品德教育推動之各項工作事宜。 4. 辦理品德教育教師研習活動。
	輔導主任	1. 規劃母親節感恩活動及教師節敬師活動。 2. 規劃推行學校榮譽制度-榮譽之星。
	教務主任	1. 統籌規劃品德教育教學架構。 2. 督導品德教育融入課程教學相關事宜
活動組	訓育組長	1. 執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 辦理品德教育相關宣導活動。 3. 辦理品德教育優良楷模及學校模範生表揚。 4. 規劃推行品德之星活動。
課程組	教學組長 各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 研發品德教育補充教材。
總務組	總務主任	1. 充實學校品德教育教學設備。 2. 提供教師教學及行政上的資源。

執行小組	各班導師	1. 協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。 2. 協助辦理品德教育相關宣導活動。 3. 協助規劃品德教育教學架構。 4. 協助品德教育融入課程教學相關事宜。
執行顧問	家長會長	協助執行學校品德教育推動之各項工作事宜。

柒、實施策略

編號	工作項目	具體內容	執行單位	備註
1	品德之星表揚	<p>1. 制定品德教育雙週宣導的主軸，分別為友愛、守時、守法、禮貌、誠信、勇敢、正義、團結、合作、責任、公德、勤學、勤儉、睦鄰、寬恕、孝順、尊重、誠實、愛國、感恩及嘉言美句。</p> <p>2. 品德之星分為「週之星」、「月之星」、「學校之星」三個層次。</p> <p>「週之星」：每兩週配合品德教育主軸推舉出優秀表現學生，並公開表揚，名額無上限，但需名實相符。</p> <p>「月之星」：每兩週都曾獲得一次或一次以上「週之星」的學生中，推舉持續表現優良的學生為「月之星」。若學生的優良表現非當月宣導主軸時，仍可推薦「月之星」。名額每學年3名。</p> <p>「學校之星」：每個月都曾獲得一次或一次以上「週之星」且至少曾經獲得一次「月之星」的學生中，於每學期末推舉持續表現優良的學生為「學校之星」，並公開表揚獎勵。</p> <p>3. 品德之星的推薦： 由全校教職員工、學生對於表現優良的學生踴躍向訓育組推薦，推薦名單經審核小組實察後，若名實相符則給予獎勵，若仍需稍加努力者，持續列入觀察名單中，俟符合後再給予獎勵。</p> <p>4. 獎勵： 「週之星」：獲得的學生將於學生朝會公開頒獎，頒發榮譽點數20點。 「月之星」：獲得的學生將於學生朝會公開頒獎，頒發榮譽點數100點。 「學校之星」：獲得的學生將於學生朝會公開頒獎獎狀，並頒發榮譽點數300點。</p>	學務處 全校教職 員工	

2	榮譽制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實施榮譽制度，強化品德教育推行。 2. 依學生德、智、體、群、美各方面的優良表現，給予學生集點獎勵，實施集點券兌換禮物的活動。 3. 集點可兌換「小小榮譽之星」、「榮譽之星-銅質獎」、「榮譽之星-銀質獎」、「榮譽之星-金質獎」獎狀及獎勵。 	輔導室 各班導師	
3	建立班級公約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據品格教育核心價值建立班級公約，融入班級生活。 2. 教師於班級課程中針對各核心價值與小朋友討論。 3. 各班利用晨間進行品格教育（核心價值）宣導。 	各班導師	
4	宣導品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學生朝會時間，由自治鄉長等學生闡述中心德目。 2. 每週學生朝會時間，由總導護老師針對品德教育宣導影片進行影片內容探討。 	訓育組	
5	張貼品德中心德目以及宣傳海報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於中走廊布告欄張貼該月品德德目。 2. 張貼品德宣傳海報於校內。 	訓育組	
6	深植品德觀念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 晨間共讀時間，志工媽媽到中低年級各班說故事，故事內容以品德教育為主，或利用品德聯絡簿共讀、探討品德教育小故事 2. 推廣讀經教育 3. 利用聯絡簿做每日感恩的活動。 4. 辦理各節慶感恩活動。 	輔導室 各班導師	
7	品德教育融入各科教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。 2. 任課教師將品德教育融入教學及閱讀。 	教務處 各領域教師	
8	輔導管教學生辦法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制定輔導與管教學生辦法，可供教師管教之依歸。 	學務處 各班導師	
9	影片欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用週二晨間時間學生觀看品德教育宣導影片，週四由總導護老師進行影片內容探討。 	訓育組	
10	法治教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行法治教育週邀請專家辦理法治教育宣導，宣導法治教育知識，於學生朝會時以有獎徵答方式實施法治教育宣導。 2. 辦理學生自治鄉長選舉。 	學務處	
11	服務學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施環保小尖兵，整理資源回收物品。 2. 升旗典禮司儀、升旗手、音控、導護生等。 3. 擔任各種活動主持人。 	學務處 各班導師	
12	實施成效評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成效評鑑融入現有之相關評鑑機制，全面落實品德教育的實施。 	學務處	

13	行動學習	1. 與正和書院及秀水高工康輔社合辦假日品格營活動，藉由親子共同參與深化品格實踐能力與行動。	學務處 教務處	
----	------	------------------------------------------------	------------	--

捌、預期效益

- 一、藉由本計畫之推動，營造品德教育優質學習環境，建立學生行為標準，及校園優質文化之方向與願景。
- 二、透過本計畫之推動，增進本校學生對於品格之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

玖、經費：本計畫所需經費由學校相關費用勻支。

壹拾、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

總務主任：

學務主任：

輔導主任：

三山閣

川介樂

...

三言村

...