

彰化縣校園傳染病防治計畫

鄉鎮別	秀水鄉
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中
年度別	110 年
學校名稱	<u>彰化縣立秀水國民小學</u>
承辦人	<u>林琇瑜</u>
聯絡電話	<u>04-7692756 轉 206</u>
電子郵件	<u>best@hses.chc.edu.tw</u>

計畫內容

工作項目：

一、前言

學校是一個人口密集的團體，校內師、生眾多，彼此接觸密切，一旦有傳染病就可能會發生交互感染之聚集現象，有些傳染病癒後不佳，不僅影響健康狀況，且可能造成終身遺憾，甚至將傳染病由學校蔓延至家庭，更可能波及社會，而釀成大流行。

為有效控制傳染病發生，推動校園常見傳染病及校園傳染病防治相關計劃，期能即時採取適當防疫措施，以迅速有效遏止傳染病的蔓延，達到校園傳染病之監控及防治，降低傳染病對校園造成影響，維護校園教職員工生的健康。

本校位於秀水鄉安東村，109 學年度學生一至六年級共有 20 班，學生數共有 472 人，教職員工 49 人。由於家長大多數屬於農、工為主，普遍缺乏健康生活型態的經營，因此在推展培養學生重視自己身心健康的態度培養不易；加上學區近年來單親家庭和隔代教養的比例日益增高，學童對自身生活和健康的維持都令人憂心，因此輔導學校孩童產生健康行為並建立健康的生活型態，實為刻不容緩之要務。

本計畫旨在整合學校傳染病防治業務，落實推動學校傳染病防治，全面評估學生及教職員工傳染病防治需求，並結合社區資源，透過政策、整合性計畫、健康教育與活動及健康服務之實施，引導學生、教職員工自發性及自主性地建立傳染病防治管理，依據傳染病防治法及相關子法，執行各項傳染病防治及宣導工作，包括預防接種、傳染病預防，提升傳染病防治之執行績效，落實追蹤輔導與執行，共同營造健康校園。

二、預期目標

- (一) 透過學校、衛生機關、家庭的共同合作，預防傳染性疾病的蔓延及擴大，使危機減低至最低程度。
- (二) 預防重於治療，傳染病預防措施建立，是為促使全校師生認識傳染病的危險性，進而能於日常生活中，隨時提高警覺，防範於未然，以避免疾病的發生。
- (三) 防範傳染性疾病在校園中發生，造成群聚感染事件，維護全體師生身體健康。
- (四) 辦理腸病毒演習及衛教宣導講座，增進師生健康促進觀念，應用健康生活實踐策略，培養健康生活習慣。

三、預定辦理時間

110年1月1日至12月31日

四、執行內容及方法（辦理方式或內容）

(一) 預防注射

1. 109學年度入學新生，依規定積極完成各項補種事宜。
2. 109年學童流行性感感冒疫苗注射率僅達75%。
3. 利用各項衛生教育單張，加強宣導各項預防接種的意義、目的及重要性。

(二) 改善環境衛生

1. 安全的給水系統。
2. 充足的洗手設備：所有洗手台確實提供清潔用品供教職員

工生使用。

3. 排水及垃圾的妥善處理。

4. 環境消毒：

(1) 平日就應做好環境衛生，至於在流行期間如：禽流感、登革熱等疾病需做環境的消毒，必要時，請人噴藥以確保環境的安全。

(2) 每月一次教室稀釋漂白水擦拭消毒。

(3) 指導正確消毒方法：(A) 稀釋漂白水：環境設施：1 份漂白水加 99 份水。嘔吐、污染物：1 份漂白水加 49 份水 (B) 擦拭後停留 30 分鐘，再用清水抹乾。

(三) 敦請老師每週一朝會時確實檢查學童指甲，若不合格朝會後立即修剪指甲，減少指甲內細菌孳生，影響學童健康。

(四) 實施衛生教育宣導：

1. 衛生教育是最重要的一環，經由知識的傳授，做好事前的防患措施，學生可免於被傳染及傳染給別人。
2. 應教導學生養成良好的衛生習慣、勤洗手、均衡飲食、適量運動、充足睡眠和休息，減少到公共場所，加強自我健康管理，感冒戴口罩、咳嗽掩口鼻、發燒勿上學。
3. 透過各種管道將訊息傳給全校師生，加深概念，如：保健櫥窗、專題演講、朝會宣導、班會、單張宣傳等。
4. 配合時節做各種傳染病的知識宣導，如：剪報、張貼海報、朝會報告等加深全體師生的危機意識，時時加以預防，免於被感染。

5. 透過學生將相關知識及訊息帶回家庭，使學生與家庭相互合作，期能更有效之成果。
6. 辦理校園腸病毒群聚事件演習：藉由平日演練，並將演練技巧落實至校園中確保學童在校健康及生命安全。

(五) 傳染病監測

1. 發現個案

- (1) 利用每日病假的登錄，達到控制病媒的目的。
- (2) 對缺課學童詳加調查，若發現患有急性傳染病，則指導其隔離方法，並供給相關衛教，若為法定傳染病則依規定通報。
- (3) 導師於晨檢時，若發現學童患有可疑病徵，請馬上聯絡健康中心，作妥善處理。
- (4) 每學期開學之初，即為全校學童進行頭蝨檢查，若為陽性學童則列案管理，每週複查直到痊癒為止。
- (5) 蟯蟲檢查依相關規定辦理，陽性學童除依規定，全家人投藥治療外，並特別加強個人衛生教育。

2. 發現疑似傳染病個案處理要件

- (1) 符合通報所轄主管機關條件：發生傳染病且有人、時、地關聯性，判定為疑似群聚感染且有擴散之虞。
- (2) 達到符合通報條件時之處理
- (3) 應及時以電話或填寫「學校疑似傳染病群聚速報單」(附表一)通知秀水鄉衛生所、彰化縣衛生局及本府教育處。
- (4) 配合所轄衛生局及教育處進行個案就醫、檢體採集及消

毒等相關防疫措施。

(5) 師生員工若出現符合通報群聚事件標準時，應暫停上課（上班）並就醫，請假日數則宜參考醫師建議。

(6) 隨時掌握學生請假動態，俾利傳染病群聚情形圍堵。

五、預期成效（請條列式說明量化具體之成效）

（一）定期飲水機檢測：

1. 每三個月進行水質檢測。
2. 每四個月進行更換濾心。

（二）定期環境消毒：每月第一週進行環境班級整理及漂白水清潔。

（三）衛生儀容整潔：每週一朝會時，由導師確實檢查學童指甲。

（四）定期衛生教育：

1. 傳染病宣導講座，辦理腸病毒、登革熱及流行性感冒衛教宣導講座至少一場。
2. 配合時節做各種不同傳染病的宣導。
3. 不定期透過朝會、晨會、班親會及家長會等聚會，辦理傳染病衛教宣導及洗手宣導。

（五）感染個案管控：導師掌握學生差勤，調查原因，通報健康中心統籌。

（六）辦理校園腸病毒群聚事件演習：於每年四月或五月辦理演習，藉由平日演練，並將演練技巧落實至校園中確保學童在校健康及生命安全。

六、工作進度（以甘特圖呈現）

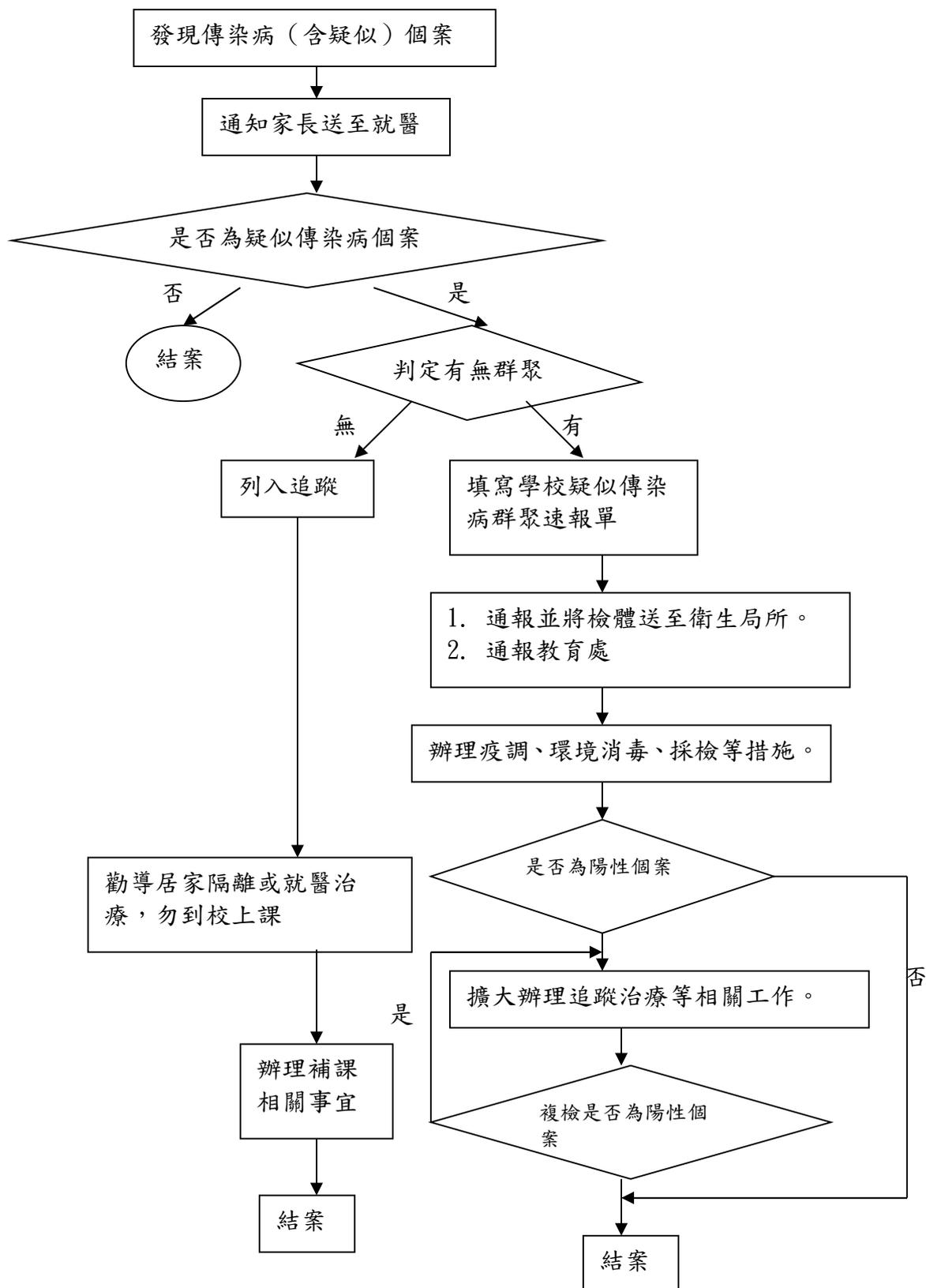
月次	第1月	第2月	第3月	第4月	第5月	第6月	第9月	第10月	第11月	第12月
1. 進行現況分析及需求評估	■									
2. 擬定傳染病防治計畫	■									
3. 編製教材及教學媒體		■	■	■	■	■	■	■	■	
4. 執行傳染病防治計畫		■	■	■	■	■	■	■	■	
5. 過程評量		■	■	■	■	■	■	■	■	
6. 資料分析								■	■	
7. 報告撰寫										■

七、『傳染病管制因應小組』分工表

編組職別	職 稱	職 責
召集人	校長	1. 督導校園傳染病防治各項事宜 2. 依教育部規定辦理各項停課、決議事項
執行秘書	學務主任	1. 擬定傳染病防治計劃並推動實施 2. 負責對外公佈正確訊息，並向家長說明 3. 負責對外通報與執行 4. 負責傳染病防治計劃之各項工作執行 5. 協調各項執行及達成預期指標或進度
活動組	生教訓育組長	1. 協助傳染病防治宣導： ◇ 利用教師晨會、學生朝會做防治宣導 ◇ 張貼海報宣導 2. 協助宣導並列入每週導護重點工作
健康照護組	護理人員	1. 掌握校內教職員工生出缺席與健康狀況 2. 填寫學生照護或轉介記錄 3. 協助感染或疑似學生或教職員工生就醫事項 4. 傳染病防治宣導
總務組	總務主任	1. 協助校園環境消毒 2. 協助充實洗手設備
教學組	教務主任	1. 鼓勵教師進行相關教學活動 2. 教師佈置增加相關資料指導 3. 協助罹病學生返校後之補救教學
輔導組	輔導室主任	1. 患病學生進行心理輔導與協助 2. 返校後進行補救教學與心理的輔導
教師	各班導師	1. 督導班級衛生清潔工作 2. 實施隨機教學，指導學生衛生習慣及正確洗手方法 3. 觀察學生身體狀況如有身體不適，應通報健康中心

附件一

秀水國民小學傳染病管制流程



學校疑似傳染病群聚速報單

通報學校：		
通報人姓名：	職稱：	聯絡電話：
通報時間：____年____月____日____時____分（請以 0-23 時表示）		
主要症狀： <input type="checkbox"/> 發燒 <input type="checkbox"/> 咳嗽 <input type="checkbox"/> 腹瀉 <input type="checkbox"/> 嘔吐 <input type="checkbox"/> 紅疹 <input type="checkbox"/> 水疱 <input type="checkbox"/> 喉嚨痛 <input type="checkbox"/> 紅眼症 其他症狀（請註明）：		
事件內容： 群聚事件共____人，其中最早發病個案的發病日期為____年____月____日 事件摘要（請描述於下）：		
就診醫院名稱：____縣（市）____醫院 就醫人數：____人 住院人數：____人		
目前處理情形： <input type="checkbox"/> 已通知轄區衛生局前往處理 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）		

※ 本表適用於當學校有「發生傳染病且有人、時、地關聯性，判定為疑似群聚感染且有擴散之虞」時使用。

※ 填寫完成後，請傳真至所轄衛生局、教育處、疾病管制署分局。