

110 學年度彰化縣「自造教育及科技領域教案設計工作坊」 實施計畫

壹、宗旨：

現代科技日新月異，身處資訊社會的公民，掌握、運用、分析科技的能力，已成為現代國民應具備的一種基本素養。為促進本縣十二年國民基本教育科技領域課程的實施，培養學生運用科技工具、材料、資源，激發學生動腦思考解決生活中所遇到的困難，進而養成學生動手實作的科技知能，同時涵育創造思考、批判思考、問題解決與運算思維等高層次思考能力的科技素養。期待透過科技領域課程的規劃，將相關知識確實傳遞並落實於教學之中。辦理科技領域教案設計工作坊，並邀請縣內各國小及國中教師參加以「生活科技」、「資訊科技」或「新興科技認知」為主題，結合自造教育的實作精神，以教師們實際參與教學實務設計，表達教學創意概念，創造出新穎且具創意性並能有效達成教學目標之學習活動。

期能透過本計畫，增進教師設計符合科技領域課綱教案之知能與創新教學思維，供中小學校師參考，運用於教學活動中。在生活科技科中，能確實引導學生「做、用、想」的核心精神；資訊科技則能培養學生的「運算思維」，同時以生活情境導入，培養創新思考及問題解決能力；新興科技認知部份則希望提升學生對新興科技的認識，進而學習操作與使用能力，以利推動十二年國民教育。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：彰化縣政府教育處。
- 二、主辦單位：彰化縣福興國民中學。

參、參加對象：

本縣自造中心及科技中心至少派二名教師參加，其他學校教師自由參加。

肆、報名方式：共辦理 3 場次，每場次全程參與者核予 6 小時研習時數，請上全國教師進修網報名。

伍、工作坊課程規畫內容：

| 場次/日期 | 時間 | 主題 | 講師 | 助教 | 備註 |
|--------------------|---------------|---------------|-------|-------|----|
| 第一場 9/11 (六) | 09:00 - 09:50 | 十二年國教總綱導讀 | 張世杰老師 | 涂君治老師 | |
| | 10:00 - 10:50 | 資訊科技領綱與學習重點解析 | 張世杰老師 | 吳錫紘老師 | |
| | 11:00 - 11:50 | 資訊科技教案設計與分享 | 張世杰老師 | 吳錫紘老師 | |
| | 13:10 - 14:00 | 生活科技領綱與學習重點解析 | 丁子宴老師 | 涂君治老師 | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------|----------------------|-------|-------|----------------------|
| | 14:10 - 15:00 | 生活科技教案設計與分享 | 丁子宴老師 | 涂君治老師 | |
| | 15:10 - 16:00 | 新興科技教案教案設計與分享 | 張世杰老師 | 吳錫紘老師 | |
| 第二場 9/22 (三) | 09:00 - 16:00 | 生活科技素養導向課程設計與評量 | 丁子宴老師 | 涂君治老師 | 學員現場撰寫、修正教案，請講師提供指導。 |
| 第三場 10/6 (三) | 09:00 - 16:00 | 資訊科技與新興科技素養導向課程設計與評量 | 張世杰老師 | 吳錫紘老師 | |

陸、注意事項：

1. 為尊重講座及研習同儕，參與研習請務必準時，以免影響課程進行。遲到或早退超過 20 分鐘以上者須請假 1 小時，不接受「現場報名」，以免影響講義、教材等行政作業，敬請配合。
2. 為響應環保及摺節費用，煩請自備「水杯」，研習會場停車位有限，請盡量共乘。
3. 為珍惜教育資源，經報名錄取人員請勿無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前 3 日辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。
4. 研習為實體研習，依 110 年 8 月 17 日發布之中央防疫指引(高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引，如附件)做好相關防護措施，並請參加教師配戴口罩及配合學校相關措施，如遇防疫等級修正則依最新公告之中央防疫指引實施相關防護措施。
5. 若有任何問題請洽聯絡人：專任助理林昱媛，聯繫電話：04-7772009 轉 1411，電子信箱：fsjmaker@gmail.com。