

彰化縣國民中小學生參與酷英網競賽獎勵計畫

112年4月21日彰化政府教育處訂定

壹、依據

- 一、2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- 三、彰化縣英語教學資源中心運作計畫

貳、實施目的

- 一、透過「Cool English 英語線上學習平臺」提供多元豐富的內容，並辦理相關競賽，以培養學生全方位的英語能力。
- 二、增進學生英語聽、說、讀、寫等相關能力，並結合日常生活情境使用。
- 三、經由科技與英語學習結合，讓學生隨時隨地能透過網路自主學習。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心(本縣民生國民小學)
- 四、合作單位：臺灣師範大學英語學系/Cool English 酷英網團隊

肆、實施對象：本縣國中小師生

伍、實施方式

- 一、鼓勵縣內國民中小學生參與Cool English英語線上學習平臺規劃辦理之各項競賽。
- 二、競賽時間：每年1月1日至同年12月31日止

陸、獎勵方式

- 一、各校參與 Cool English 英語線上學習平臺任一項競賽，參與競賽學生數達總學生數(國小扣除低年級)之比率及有功人員敘獎：
 - (一)學生參與率達80%(含)以上，每校嘉獎1次1名及獎狀4名。
 - (二)學生參與率達90%(含)以上，每校嘉獎1次2名及獎狀5名。

(三)學生參與率達100%，每校嘉獎1次3名及獎狀6名。

二、各校相關敘獎申請表(如附件)，請於每年12月25日-12月31日寄至本縣英資中心信箱 cieetrcl@gmail.com，檔名請註明：學校名稱-酷英網競賽獎勵，逾期者視同放棄。

三、學生獎勵部分由Cool English英語線上學習平臺統一處理，故不再重複敘獎。

柒、預期成效

一、學生能透過「Cool English 英語線上學習平臺」學習與競賽，提升全方位的英語能力。

二、學生能將英語聽、說、讀、寫等相關能力，適時運用於日常生活情境中。

三、學生能結合科技網路自主學習，提升對英語之學習興趣與動機。

【附件】

彰化縣國民中小學生參與酷英網競賽申請敘獎一覽表

校名：_____市/鎮/鄉_____國中/國小

一、競賽名稱：_____

(一)學校全校學生總人數：_____

(二)參與競賽學生人數：_____

(三)學生參與率 _____%

職稱	教師姓名	獎勵方式	備註/身分證字號

(表格不敷使用可請自行增加)

二、競賽名稱：_____

(一)學校全校學生總人數：_____

(二)參與競賽學生人數：_____

(三)學生參與率 _____%

職稱	教師姓名	獎勵方式	備註/身分證字號

(表格不敷使用可請自行增加)

承辦人

處室主任

人事主任

校長