

_____學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表

| | | | | | |
|--------|--|----------|--|-------------------|--|
| 回饋人員 | | 任教 年級 | | 任教領域/ 科目 | |
| 授課教師 | | 任教 年級 | | 任教領域/ 科目 | |
| 教學單元 | | 教學節次 | | 共__節 本次教學為第__節 | |
| 回饋會談日期 | | 地點 | | | |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。