

### 彰化縣 12 歲以上未滿 18 歲曝險及偏差行為學生處理流程

曝險及偏差行為學生發生偏差行為事件，統一由警政單位開立「偏差行為通知書」，並函文至校外會，由校外會函文至教育處，再由承辦人知會該生所屬學籍之學校，學校知悉後進行校安通報

二週內

會議依個案需求邀請參與會議人員：

學校人員(校長、教務、學務、輔導及導師教育人員代表)、學生家長、學諮中心、警政人員(少年隊)、少輔會、社政人員、衛政人員、家庭教育中心、特殊教育資源中心、司法人員代表及其他相關人員。

函文教育處

學校召開個案會議研討  
(連結系統研擬策略)

檢附會議紀錄及簽到表(附件 1)、  
個別化需求評估與輔導處遇計畫(附件 2)、  
他評表(附件 3)

教育處學特科  
承辦人

**列追輔導**

(情節為初犯、輕微者)

**一般輔導**

觸法行為

曝險行為

偏差行為(情節重大者)

初級輔導

二級輔導

少年法院  
調保官

少輔會

學諮中心轉介少輔會  
照會回覆單(附件 5)

三級輔導  
(學諮中心)

符合條件者可  
轉介學諮中心

二級輔導

少輔會個案輔導申請表(附件 6)  
個案輔導同意書(附件 7)

《列追評估會議》  
學校須提供成效檢核表  
(附件 4)  
(學諮召開邀請專家、  
提案學校、與網絡單位  
等與會)

列追三個月

審查後需列追

審查通過

結案

問題獲得改善

否

是

學諮中心解列  
後追六個月

結案

## 曝險及偏差行為學生處理流程

- 一、學校收到偏差行為通知書，即進入曝險及偏差行為學生處理流程。
- 二、學校兩週內召開個案會議，評估「一般輔導」或「列追輔導」機制。
- 三、學校召開個案會議後需將擬訂之會議紀錄、個別化需求評估與輔導處遇計畫、**重大偏差行為狀況調查表(他評表)以及簽到表**函文給教育處學特科。
- 四、學校輔導機制與轉介學諮中心、少輔會流程：
  - (一) 依照個案會議決議進行處遇
    1. 一般輔導機制：學生為初犯或偏差行為輕微，回歸學校進行校內輔導。縣府承辦人員審核資料，有列追輔導需要將邀請學校進入列追輔導機制。
    2. 列追輔導機制：學生違規情節重大或累犯，針對學生行為進行二級介入性輔導，或轉介三級進行處遇性輔導，同時啟動個案列追機制，輔導三個月後學校需參與列追評估會議提案討論是否解除列追。
  - (二) 學校持續輔導，若學生問題未獲得改善，可依學諮中心轉介流程，進行轉介，開案後提供三級處遇輔導。
  - (三) 偏差及曝險行為學生於學諮中心開案提供處遇性輔導後，因七大原因（性格及成長環境不利、經常往來對象複雜、參與犯罪習性團體、出入不良場所、生活作息不穩定、家庭功能失能、就學或就業不穩定）評估需少輔會共同協助，統一由學諮中心照會少輔會。學校端填寫少輔會個案輔導申請表、個案輔導同意書；學諮中心填寫轉介少輔會照會單。

### 五、學諮中心列追、輔導

透過列追評估會議，決議是否解除列追。若需持續列追，依照列追輔導機制持續輔導，並於三個月後再次召開列追評估會議，學諮中心同步啟動月追蹤流程，並於三個月後再次列追會議討論；若可解除列追，則依學校現況的輔導措施繼續進行輔導至結案，學諮中心則進行六個月後追蹤(兩個月電話追蹤一次，共三次)關心。

附件 1

## 彰化縣 00 學校

## 12 歲以上未滿 18 歲曝險及偏差行為學生

## 個案研討會議記錄

校安序號：

填表日期：

開會時間		校安通報日期	年 月 日
開會地點		記錄人員	
案件內容 簡述	(簡述事件內容)		
學生行為 動機評估	(可參閱重大偏差行為狀況調查表[他評表]內容進行簡述)		
學生 成因評估	1、 學生個人  2、 家庭  3、 學校		

	<p>4、 外在環境</p> <p>5、 若該學生曾/已交付保護管束，請勾選類別(無則免填)</p> <p><input type="checkbox"/>訓誡 <input type="checkbox"/>訓誡並予假日生活輔導 <input type="checkbox"/>保護管束 <input type="checkbox"/>其他(_____)</p> <p>請說明：</p>
<p>會議內容</p>	
<p>會議決議 事項</p>	<p>請依會議決議事項，逐條說明學校處理單位協助及網絡資源連結之事項：</p> <p>備註：</p> <p>一、邀請參與會議人員：學校人員(校長、教務、學務、輔導及導師教育人員代表)、 輔諮中心、警政人員(少年隊)、少輔會、社政人員、衛政人員、家庭教育中心、特殊教育資源中心、司法人員代表及其他相關人員。</p> <p>二、視個案需求應另行召開個案或緊急會議，前開會議每學期至少一次。</p>
<p>決議結果</p>	<p><input type="checkbox"/>一般輔導機制 <input type="checkbox"/>列追輔導機制</p>

學生個人資料	
校安序號:	
學生姓名:	
生理性別:	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他
出生年月日:	年 月 日
學制/年級:	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 年級: ( 年 班)
身心狀況:	<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 身心障礙(已通過特教中心鑑定, 類別: _____) <input type="checkbox"/> 疑似身心障礙 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他 ( )
學習狀況:	<input type="checkbox"/> 無特殊學習狀況 <input type="checkbox"/> 學習狀況不佳: <input type="checkbox"/> 嚴重曠課 <input type="checkbox"/> 學習落後 <input type="checkbox"/> 缺乏學習動機 <input type="checkbox"/> 其他 ( )
身分別:	<input type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 具原住民身分 <input type="checkbox"/> 具新住民身分 <input type="checkbox"/> 其他 ( )
家庭型態:	<input type="checkbox"/> 核心家庭:(下列請勾選) <input type="checkbox"/> 夫婦家庭 <input type="checkbox"/> 夫婦及未婚子女 <input type="checkbox"/> 夫或(婦)及未婚子女( <u>單親家庭</u> ) <input type="checkbox"/> 未成年小父母及子女( <u>小父母家庭</u> ) <input type="checkbox"/> 未成年小父或母及其子女( <u>小父母單親家庭</u> ) <input type="checkbox"/> 主幹家庭:(下列請勾選) <input type="checkbox"/> 祖父母、父母及未婚子女( <u>三代家庭</u> )

	<p><input type="checkbox"/>祖父母及未婚孫子女(<u>隔代家庭</u>)</p> <p><input type="checkbox"/>祖父母、父母及未成年孫子女及其子女(<u>三代且為小父母</u>)</p> <p><input type="checkbox"/>祖父母、未成年孫子女及其子女(<u>隔代家庭且為小父母</u>)</p> <p><input type="checkbox"/>其他家庭：(下列請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/>同性伴侶家庭</p> <p><input type="checkbox"/>同居家庭</p> <p><input type="checkbox"/>寄養</p> <p><input type="checkbox"/>繼親家庭</p> <p><input type="checkbox"/>其他(請說明：_____)</p> <p>備註①：小父母家庭意指兒少出生時父母任一方尚未成年。</p> <p>備註②：請先勾選家庭類別(核心、主幹、其他)，再勾選該類之項目別。</p>
家庭氣氛	<input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不和諧
經濟狀況	<input type="checkbox"/> 富有 <input type="checkbox"/> 小康或普通 <input type="checkbox"/> 生活困苦或領有社會福利身分
照顧者 管教方式	<p>主要照顧者：_____；替代照顧者：_____ (無則免填)</p> <p>主要照顧者管教方式：<input type="checkbox"/>開明民主式 <input type="checkbox"/>專制權威式 <input type="checkbox"/>自由放任式</p> <p>替代照顧者管教方式：<input type="checkbox"/>開明民主式 <input type="checkbox"/>專制權威式 <input type="checkbox"/>自由放任式</p>
照顧者 教育程度	<p>主要照顧者學歷：</p> <p><input type="checkbox"/>研究所以上 <input type="checkbox"/>大專 <input type="checkbox"/>高中職 <input type="checkbox"/>國中 <input type="checkbox"/>國小 <input type="checkbox"/>不識字</p> <p>替代照顧者學歷：</p>

	<input type="checkbox"/> 研究所以上 <input type="checkbox"/> 大專 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 不識字
學生狀況及學校處理經驗描述	
學校處理 流程	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校協助處理單位(請依照各校編制填寫):</li>          <li>● 人力支援狀況(請依照各校編制填寫):</li>          <li>● 學校初步處理流程:</li></ul> <p>(若表格不敷使用請自行增列)</p>

聯絡窗口：

聯絡電話：

e-mail：

學務處：

輔導處室：

校長：

附件 2

## 彰化縣○○學校

### 12 歲以上未滿 18 歲曝險及偏差行為學生

#### 個別化需求評估與輔導處遇計畫

##### 輔導措施(可複選)

##### 一、生活教育與輔導

行為輔導管教 家庭輔導 人際關係 性別教育 法治教育 品格教育 其他

說明：\_\_\_\_\_

##### 二、心理輔導諮商

關懷支持 個別輔導 團體輔導 班級輔導 其他\_\_\_\_\_

說明：\_\_\_\_\_

##### 三、學習輔導

課業輔導 多元教育輔導措施(慈輝班 資源式中途班 合作式中途班)

彈性或高關懷課程 其他\_\_\_\_\_

說明：\_\_\_\_\_



---

四、經濟扶助

經濟協助    就學相關福利申請    其他\_\_\_\_\_

說明：\_\_\_\_\_

---

五、資源轉介

輔諮中心    社會局(處)    警政    醫療需求    法律諮詢    家庭教育中心

特殊教育資源中心    其他\_\_\_\_\_

說明：\_\_\_\_\_

---

備註：檢附上述輔導措施相關資料。

## 彰化縣國民中小學重大偏差行為狀況調查表(他評表)

請教導(如導師)或輔導(專兼任輔導教師/認輔老師)過該名學生一段時間，熟悉學生行為概況之教師填寫。

1. 請問您認識該生的時間\_\_\_\_\_

2. 請您先閱讀以下題項中的 15 個行為表徵，再考慮班上可能有「重大偏差行為」的兒童或青少年的行為表現，圈選他在過去一年中，有出現以下不當的行為。

3. 如果「是」，請再說明其嚴重性(如對他人造成的影響)及出現頻率(如發生的次數，次/週)。

兒童或青少年姓名：

年齡：

年級：

題項	行為表徵	出現情況			說明 (嚴重性及出現頻率)
		否	是	不清楚	
1	常欺凌、威脅或恐嚇別人	否	是	不清楚	
2	常引發打架或吵架	否	是	不清楚	
3	曾經使用能造成他人嚴重身體傷害的武器(如棍棒、磚塊、敲破的玻璃瓶、刀、槍等)	否	是	不清楚	
4	曾虐待或欺負弱小的同學或他人	否	是	不清楚	
5	曾虐待或傷害動物	否	是	不清楚	
6	曾直接面對受害者而強行奪取(如從背後勒頸搶劫、扒竊、強奪、持械搶劫)	否	是	不清楚	
7	曾與別人發生性關係 如果回答「是」，請選擇方式： <input type="checkbox"/> 自願 <input type="checkbox"/> 被迫 <input type="checkbox"/> 強迫別人	否	是	不清楚	
8	曾故意縱火以意圖造成嚴重的損害	否	是	不清楚	

題項	行為表徵	出現情況			說明 (嚴重性及出現頻率)
		否	是	不清楚	
9	曾故意毀損他人的財產(如砸毀車窗玻璃、在校園內蠻橫的破壞)	否	是	不清楚	
10	曾侵入別人的住宅、建築物或汽車裡	否	是	不清楚	
11	經常說謊方式來獲取財物與利益或來逃避義務(意即「詐欺」別人)	否	是	不清楚	
12	曾在未面對受害者的情況下,偷竊價值不菲的物件(如非破壞闖入狀況下進入商店偷竊、偽造)	否	是	不清楚	
13	經常不顧父母禁止而夜間在外遊蕩(如果回答「是」,在( )歲開始)	否	是	不清楚	
14	住在父母/監護人家裡或寄養家庭時,曾逃家在外過夜(如果回答「是」,發生( )次,平均維持( )天)	否	是	不清楚	
15	經常逃學、曠課(如果回答「是」,在( )歲開始)	否	是	不清楚	
	以上的不當行為已經造成人際關係與學業表現上的損害	否	是	不清楚	

※ 以上行為,在半年內曾發生的是(請填寫題項): \_\_\_\_\_

※ 以上行為,哪些是重複且持續一直出現的(請填寫題項): \_\_\_\_\_

備註:若以上 15 種行為表徵,任一項符合以上兩點(半年內發生、重複且持續發生)其中之一,建議擬為列追輔導策略。

～謝謝您的協助～

附件 4

## 彰化縣○○學校

## 12 歲以上未滿 18 歲曝險及偏差行為學生成效檢核表

校名		校安序號	
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生年月日	年 月 日( 歲)	班級	年 班
同住家人 家系圖			
轉介/ 通報狀況	轉介/通報項目	轉介/通報時間	受理單位
	法定通報案件(社政)		
	法定通報案件(衛生)		
	脆弱家庭		
	專業輔導諮商中心		
	其他社會福利資源		
原輔導措施	(1. 對應會議記錄裡之輔導措施或 2. 經列追評估會議決議持續列追所擬定之新的輔導計畫，請列點敘述之)		
日期	輔導紀錄內容摘要		

	【表格不敷使用，請自行增列】
<b>個案評估報告</b>	
<b>問題現況</b>	
<b>目前輔導成效</b>	
<b>綜合評估</b>	
<b>檢視輔導計畫達成率</b>	<input type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成：達成比率____%(請說明或描述困境) 說明：
<b>專家建議</b>	一、學諮中心、醫療單位、社工等   <div style="text-align: right;">無則免填，自行增列與修訂</div>

聯絡窗口：

聯絡電話：

e-mail：

學務處：

輔導處室：

校長：

(以下為列追評估會議時填寫)

會議記錄	
會議時間	年 月 日
專家與輔導 建議	
評估結果	<input type="checkbox"/> 解除列追 <input type="checkbox"/> 持續列追(請填寫下列輔導計畫，並於下次列追會議檢核)
(持續列追) 輔導計畫	

附件 5

## 彰化縣學生輔導諮商中心 轉介少輔會照會回覆單

學生姓名		性別		年齡		出生年月日	年 月 日
轉介學校		學校 聯絡人				連絡 電話	
學校轉介問題							
已介入處遇方式							
學諮中心輔導介入 無效原因	<input type="checkbox"/> 行蹤不明(困難追蹤) _____ <input type="checkbox"/> 長期未到校(三個月以上未到校) _____ <input type="checkbox"/> 其他(請說明): _____						
照會少輔會之需求 及建議(請勾選後具 體說明協助方向)	<input type="checkbox"/> 性格及成長環境不利 <input type="checkbox"/> 經常往來對象複雜 <input type="checkbox"/> 參與犯罪習性團體 <input type="checkbox"/> 出入不良場所 <input type="checkbox"/> 生活作息不穩定 <input type="checkbox"/> 家庭功能失能 <input type="checkbox"/> 就學或就業不穩定				具體說明協助方向：		
專輔人員簽章：						日期： 年 月 日	
督導簽章：							

## 彰化縣政府少年輔導委員會 個案輔導申請表

受理案號：

申請日期： 年 月 日

聯絡電話：(04)751-6353

少年及家庭基本資料	少年姓名		出生日期	___年___月___日	
	生理性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	國籍別	<input type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 外國籍：	
	身分證字號 居留證 護照號碼		聯絡方式	住家： 行動： 其他(LINE、FB、IG)：	
	監護人姓名 或實際照顧者		聯絡方式	住家： 行動：	
	與少年關係		與少年同住否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	家庭型態	<input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 繼親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 親屬間撫養 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	福利身分	<input type="checkbox"/> 低收入戶第__款 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 身心障礙第__類__度 <input type="checkbox"/> 原住民			
	戶籍地址				
	居住地址	<input type="checkbox"/> 同戶籍地址 <input type="checkbox"/> _____			
就學/就業	<input type="checkbox"/> 就學(有學籍即填)： <input type="checkbox"/> 仍在學 <input type="checkbox"/> 休學 <input type="checkbox"/> 國中剛畢業，待讀高中 (就讀學校：_____年級：_____科系：_____) <input type="checkbox"/> 就業：(工作地點：_____、職業類別：_____) <input type="checkbox"/> 未升學未就學 ( <input type="checkbox"/> 有參加相關方案 <input type="checkbox"/> 有就業服務需求)				
少年偏差行為類型	觸法行為	<input type="checkbox"/> 聚眾鬥毆 <input type="checkbox"/> 竊盜 <input type="checkbox"/> 詐欺 <input type="checkbox"/> 傷害 <input type="checkbox"/> 恐嚇勒索 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	曝險行為	<input type="checkbox"/> 無正當理由經常攜帶危險器械 <input type="checkbox"/> 有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為 <input type="checkbox"/> 有施用毒品或迷幻物品之行為而尚未觸犯刑罰法律(吸食三、四級或持有三、四級未滿5克)			



	其他偏差行為	<input type="checkbox"/> 與有犯罪習性之人交往 <input type="checkbox"/> 參加不良組織 <input type="checkbox"/> 加暴行於人或互相鬥毆未至傷害 <input type="checkbox"/> 藉端滋擾住戶、工廠、公司行號、公共場所或公眾得出入之場所 <input type="checkbox"/> 於非公共場所或非公眾得出入之職業賭博場所，賭博財物 <input type="checkbox"/> 深夜遊蕩，形跡可疑，經詢無正當理由者 <input type="checkbox"/> 以猥褻之言語、舉動或其他方法騷擾他人 <input type="checkbox"/> 無正當理由跟追他人，經勸阻不聽 <input type="checkbox"/> 其他損及他人權益或公共秩序之行為
少年概況描述及服務情況	1、身心狀況概述(情緒、認知等)： 2、家庭狀況概述(居住環境、經濟狀況、照顧者等)： 3、就學或就業狀況概述： 4、已提供服務： 5、轉介目的： 6、(1) 曝險/偏差行為發生時間： 年 月 日 時 分 (2) 曝險/偏差行為發生地點： (3) 曝險/偏差行為簡述：	
運用資源	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請勾選下列選項： _____ <input type="checkbox"/> 法院 <input type="checkbox"/> 社福(單位名稱_____) <input type="checkbox"/> 醫療 <input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 學諮中心 <input type="checkbox"/> 其他_____	
* 必填	監護人(或實際照顧者)是否同意轉介本會服務 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (若無法簽屬，本會擬個別了解，進行評估是否介入輔導或透過網絡聯繫會議研議)	

評估受理(承辦單位填寫)

個案受輔導動機：

需要且有意願      需要但無意願      無意願      其他：

受理

受理條件：

一、受理條件：居住於本轄且符合偏差行為要件

法院裁定轉介之觸法行為少年

住於本轄且符合曝險之少年

經網絡單位：\_\_\_\_\_輔導轉介

具學籍      不具學籍

二、受理日期：\_\_\_\_\_

三、派案少輔員姓名：\_\_\_\_\_

不受理，於\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日通知原通知或請求之機關(構)、學校或個人：

一、敘明不受理原因：\_\_\_\_\_

二、處理：

於○年○月○日轉介至\_\_\_\_\_ (政府)少輔會

於○年○月○日轉介至\_\_\_\_\_ 機關(構)輔導、學校提供必要協助或已通知各單位完成轉介。

申請單位全銜	聯絡電話及電子郵件	承辦人(核章)	單位主管(核章)

本案已於\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日受理，請於\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(14日內)前完成開案評估。

備註：

一、請注意兒童及少年福利與權益保障法第 69 條保密事宜。

二、少年輔導相關機關指以對個案之教育輔導、保護扶助、服務轉介及督導等為業務，而服務對象涵蓋少年之直轄市、縣(市)政府所屬機關；少年輔導相關機構指經直轄市、縣(市)政府核准設立，而服務對象涵蓋少年之社會福利機構。

三、檢附相關佐證資料：

## 彰化縣少年輔導委員會個案輔導同意書

本人同意少年\_\_\_\_\_因有接受輔導之需求，委有彰化縣少年輔導委員會(下簡稱彰化少輔會)協助輔導，同意事項如下：

- 一、同意彰化少輔會指派之輔導人員、志工及相關專業人員至少年之住所、臨近之公共場所或是其他合適場所，接受輔導及相關輔導服務。
- 二、若少年接受輔導時需他人陪伴，本人同意陪同或尋找合適之人前往。
- 三、若少年不需陪伴，同意少年自行前往輔導場所，往返之所有風險，由本人與少年共同承擔。
- 四、同意彰化少輔會依職權及專業所訂之相關輔導工作計畫、事項、流程、形式，本人亦同意積極配合。
- 五、同意彰化少輔會所擬之保密原則與安全原則，上述原則如下述：

### (一)保密原則：

輔導人員、志工及相關專業人員對於晤談內容將遵守輔導諮商及社會工作倫理原則，對於少年個人資料及輔導時所獲取之資訊，會予以保密與保存，惟有下列情形除外：

1. 在涉及有緊急的危險性，危及少年或其他第三者時。
2. 評估少年有自傷、自殺危險時。
3. 少年有涉及刑案或法律規定時。
4. 為提供當事人所需的專業協助或諮詢。
5. 專業人員接受系統性專業督導與諮詢。

### (二)安全原則：

當本人及少年處於外在環境壓力或情緒起伏過大時，會尋求彰化少輔會之輔導人員、志工及相關專業人員協助，不應貿然決定生活中的重大事件，若彰化少輔會之輔導人員、志工及相關專業人員因故無法提供協助時，本人及少年會尋求張老師專線(1980)、生命線(1995)、警消或其他資源協助。

- 六、本人同意彰化縣少輔會向本人及少年蒐集、利用相關之個人資料(姓名、性別、出生年月日、身份證字號、聯絡電話、地址、電子信箱等)，作為建檔及輔導過程中聯繫用。

**立同意書監護人簽章：**

**與少年關係：**

**聯絡電話：**

**住址：**

信箱: cycc3035@ms2.chpb.gov.tw

中華民國

年

月

日